

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

СОГЛАСОВАНО

ОРПТО ОП №4 СУ МВД России

по г. Уфе

(наименование организации)

заместитель начальника подполковник

юстиции

(наименование должности представителя
организации)

И.И. Хисамов

(подпись)

«25» 08 2025 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Уфимского
филиала Финуниверситета

И.Р. Батталова

(подпись)

«25» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики по ПМ 01 «Правоприменительная деятельность»

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

(код и наименование)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:
40.02.04 «Юриспруденция»

(код и наименование)

Организации – партнеры

Рецензент:

И.И. Хисамов, заместитель начальника подполковник юстиции
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Разработчики:

Л.Р. Саетгалиева – преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой)
комиссии
правовых дисциплин.

(наименование)

Протокол от «28» 08 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Р.Ф. Ванюшова
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики по ПМ 01.

«Правоприменительная деятельность»

для специальности 40.02.04 «Юриспруденция», преподавателя Уфимского
филиала Финуниверситета Саетгалиевой Л.Р.

Рецензируемая программа является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной практики содержит паспорт, раскрывающие цели и задачи практики, объем знаний и умений, тематический план, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы, учебной практики, условия реализации программы и контроль результатов освоения учебной практики.

Учебная практика является составной частью образовательного процесса теоретического обучения и предусматривает приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по специальности.

Рекомендуется для использования в учебном процессе для специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рецензент:

Заместитель начальника
ОРПТО ОП №4 СУ УМВД России по г.Уфе
подполковник юстиции

Хисамов И.И.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по ПМ 01.

«Правоприменительная деятельность»

для специальности 40.02.04 «Юриспруденция», преподавателя Уфимского филиала Финуниверситета Саитгалиевой Л.Р.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом профессионального образования и учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Программа учебной практики содержит паспорт, раскрывающие цели и задачи практики, объем знаний и умений, тематический план, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения программы, учебной практики, условия реализации программы и контроль результатов освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является основной частью профессиональной образовательной программы по направлению подготовки среднего профессионального образования специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Содержание учебной практики профессионального модуля способствует формированию общих и профессиональных компетенций, освоению основных знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО.

Рекомендуется для использования в учебном процессе для специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рецензент:

Преподаватель УФФУ
при Правительстве РФ



Ванпошова Р.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	16

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

1.1.3. В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности студент должен:

Вид деятельности	
Иметь практический опыт	– осуществления профессионального толкования норм права; – формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; – подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; – анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции
уметь	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

	– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; – составлять различные виды юридических документов; – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; – применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; – составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов
знать	– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной

Всего часов 36

2. Структура и содержание учебной практики

Профессиональные модули и междисциплинарных курсы, коды профессиональных, общих компетенций	Виды работ	Объём в часах
1	2	3
ПМ. 01 «Правоприменительная деятельность»		36
Раздел 3. «Гражданский процесс»		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	1. Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о выдаче судебного приказа. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание. В юридическую консультацию обратилась Тихонова К.П. и попросила помочь ей взыскать с должника, Егорова К.М. денежные средства в размере 5000 рублей. Тихонова К.П. пояснила, что данные средства она дала в долг Егорову К.М., с условием, что средства будут возвращены до 15.10.2023 г., о чем был составлен договор займа в письменной форме и выдана расписка от 02.05.2023. Однако должник средства до сих пор не вернул. Сведения о месте жительства взыскателя, месте жительства должника указываются главным экспертом, исходя из административно-территориального деления субъекта Российской Федерации. Идентифицирующие данные, необходимые для составления заявления (ИНН, паспортные данные, телефон и другие) вносятся студентом самостоятельно. Необходимые приложения: Образец заявления о вынесении судебного приказа (Приложение 1).	4
	2. Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание. В юридическую консультацию обратилась Иванова Е.А. и попросила помочь ей с восстановлением на работе и взысканием с работодателя заработной платы. Как пояснила Иванова Е.А., с 15.07.2019 года она работала товароведом в ООО «Конфетка». 25.03.2024 года директор издал приказ о переводе сотрудника на должность продавца с понижением заработной платы с 32000 рублей до 27000 рублей в месяц.	4

	Иванова Е.А. отказалась от перевода, сославшись на то, что все переводы на предприятии осуществляются только по согласию работника. Директор не обратил на это внимание и уволил сотрудника по ч.6 ст.81 Трудового кодекса РФ 27.03.2024. Иванова Е.А. на согласна с увольнением и готова обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за период, в течении которого вынужденно не работала, а также взыскании морального вреда, причиненного незаконным увольнением. Сведения о месте жительства истца, месте жительства ответчика указываются главным экспертом, исходя из административно-территориального деления субъекта Российской Федерации. Идентифицирующие данные, необходимые для составления заявления (ИНН, паспортные данные, телефон и другие) вносятся студентом самостоятельно. Необходимые приложения: Образец искового заявления о восстановлении на работе (Приложение 2).		
	3. В районном суде рассматривалось дело о защите чести и достоинства, и компенсации морального вреда. Истцом выступал Иванов К.П. – директор школы искусств. Была проведена подготовка дела и назначено судебное заседание. В судебное заседание явилась дочь истца – Иванова И.К. представила свидетельство о смерти Иванова К.П. и заявила ходатайство о приостановлении производства по делу в соответствии с абзацем 2 ст. 215 ГПК РФ. В ходатайстве она пояснила, что является единственной наследницей Иванова К.П. и хочет вступить в процесс в качестве его правопреемника, как только вступит в права наследства. Вопросы: 1) Возможно ли в данном случае правопреемство на стороне истца? Как должен поступить судья в этой ситуации? 2) Укажите основания процессуального правопреемства. 3) Каковы процессуальные права и обязанности правопреемника? 4) В чем состоит сходство и различие процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика? 4. Кравченко приобрела в магазине бытовой техники пылесос, который сломался через неделю использования. Продавец на просьбу Кравченко заменить пылесос ответил отказом. Кравченко обратилась в Общество по защите прав потребителей с просьбой защитить ее права. Вопросы: 1) Как общество по защите прав потребителей может защитить права Кравченко в суде? 2) Определите процессуальные положения Кравченко и магазина бытовой техники. 3) На основании анализа ч.1 ст. 45, ст. 46 ГПК РФ, ст. 44 – 46 Закона РФ «О защите прав потребителей» определите субъектов, которые могут обращаться в суд в защиту прав и законных интересов потребителей.	4	4

4) На ком лежит обязанность доказывания обоснованности заявленного требования: на Обществе по защите прав потребителей или на Кравченко? 5) Кто несет судебные расходы по данному делу? 6) Приведите примеры (со ссылкой на соответствующие нормы права), когда в качестве процессуального истца может выступать гражданин.	5. Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление о лишении родительских прав и взыскании алиментов в качестве прокурора как процессуального истца. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание. Кудинова Анастасия Игоревна имеет несовершеннолетнюю дочь Кудинову Светлану Алексеевну, 12.02.2011 года рождения. Сведения об отце в свидетельстве о рождении несовершеннолетней отсутствуют. 17 марта текущего года Кудинова А.И. оставила свою дочь на попечение своей матери, Кудиновой Татьяны Фёдоровны, 08.11.1969 года рождения, проживающей по адресу: ул. Кирова, д. 4 кв. 3, с. Зырянское. С тех пор ребенком не интересовалась, денег на содержание не передавала, продукты не привозила, на телефонные звонки не отвечает. В доме, где проживала Кудинова А.И. со своей дочерью антисанитарные условия; дом и придомовая территория находятся в запущенном состоянии. Для маленького ребенка нет отдельного спального места, вещи грязные, старые. Ребенок не посещает дошкольное учреждение, имеет явную задержку развития, нуждается в помощи специалистов. Постановлением Администрации Зырянского района над Кудиновой С.А. установлена предварительная опека. Временным опекуном назначена бабушка ребенка, Кудинова Т.Ф. Последняя обратилась в прокуратуру с просьбой лишить Кудинову А.И. родительских прав. Необходимые приложения: Образец искового заявления (Приложение 3).	В Советском районном суде г. Уфы Республики Башкортостан под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферушкина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферушкин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферушкин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства. Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей? 7. Проанализируйте ситуацию и составьте судебную повестку ответчику. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание.
	4	4
		4

	Гражданка Иванова И.И. обратилась 01.09.2023 г. на судебный участок № 1 мирового судьи Федорова К.К. по Советскому району г. Уфы Республики Башкортостан с иском о разводе с супругом Ивановым А.А. Судья принял исковое заявление к производству 03.09.2024 г. и назначил подготовку дела к судебному разбирательству на 16.09.2024 г. Необходимые приложения: Образец определения судьи (Приложение 5). 8. Проанализируйте ситуацию и составьте определение мирового судьи. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание. При рассмотрении мировым судьей судебного участка № 1 по Советскому району г. Уфы Республики Башкортостан Федорова К.К., дела о расторжении брака один из супругов (ответчик) заявил требование о разделе совместно нажитого имущества, указав его стоимость в размере 1 560 000 руб. Ссылаясь на неподсудность дела, мировой судья направил материалы дела в районный суд. Вопросы: 1) О каком виде подсудности идет речь в данной задаче? 2) Каким документом оформляется передача дела из одного суда в другой? Оцените правомерность действий мирового судьи; 3) Вправе ли районный суд не согласиться с передачей ему дела мировым судьей? Необходимые приложения: Образец определения судьи (Приложение 6). 9. Сутягин при подаче искового заявления о компенсации морального вреда уплатил госпошлину в размере, предусмотренном для заявлений неимущественного характера. Судья на основании ч. 1 ст. 136 ГПК РФ вынес определение об оставлении искового заявления без движения, обязав истца доплатить госпошлину, исходя из суммы компенсации морального вреда. При этом судья сослался на то, что, хотя законом моральный вред признается вредом неимущественным, но поскольку истец требует компенсации в денежной форме, госпошлина должна взиматься, как с исковых заявлений имущественного характера. Вопросы: 1) Как определяется размер госпошлины по искам о компенсации морального вреда? 2) Оцените доводы судьи с точки зрения соответствующих разъяснений Пленума ВС РФ от 20.12.1994 г. № 10 (ред. от 06.02.2007 г.) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».	4
Итого		36

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры с установленной системой Гарант или Консультант+, мультимедийное оборудование.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов практики осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках вида деятельности)	Формы и методы контроля и оценки
– информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; – формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; – подготовки проектов решений, определений; – ориентироваться в системе и структуре судебных органов; – разграничивать функции и компетенцию различных судебных органов; – анализировать гражданско-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов; – действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.

Приложение 1

(наименование суда)
Заявитель _____
Адрес регистрации: _____
Адрес фактического проживания: _____

Телефон _____
Должник _____
Место нахождения _____
Госпошлина _____

**Заявление
о вынесении судебного приказа о взыскании долга по договору займа**

«__» _____ года должник взял у меня денежную сумму в размере _____ руб.

В подтверждение получения указанной суммы должник выдал мне расписку от

«__» _____ года и обязался возвратить мне деньги не позднее «__» _____ года.

В указанный срок должник сумму долга по договору займа не возвратил. От дачи

каких-либо объяснений должник уклоняется.

Согласно ст. _____

На основании ст. ст. _____

ПРОШУ: _____

Приложение:

- _____
- _____

«__» _____ 20__ г.

подпись

 (наименование суда)
 Заявитель _____
 Адрес регистрации: _____
 Адрес фактического проживания: _____

 Телефон _____
 Должник _____
 Место нахождения _____
 Госпошлина _____

**Исковое заявление
 о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за все время
 вынужденного прогула и компенсации морального вреда**

«___» _____ года я был принят на работу в _____ на
 должность _____. В период моей работы в
 должности _____ в _____
 нареканий в мой адрес относительно исполнения мною должностных
 обязанностей от руководства не поступало, взысканий за нарушение трудовой
 дисциплины за весь период работы не имел.

С _____ я был уволен по основаниям, предусмотренным
 п. _____ ст. _____ ТК РФ согласно Приказу N
 _____ от _____ (по _____).

С Приказом об увольнении я был ознакомлен _____.
 Трудовую книжку мне на руки _____, т. е. в день увольнения, мне
 выдали полностью расчет причитающихся мне сумм в размере
 _____ рублей.

Увольнение считаю незаконным (или необоснованным) по следующим
 причинам:

В соответствии со ст. _____ работодатель обязан
 возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях
 незаконного лишения его возможности трудиться. Такая обязанность, в
 частности, наступает, если заработок не получен в результате незаконного
 увольнения. _____ Согласно _____ справке _____ о

доходах _____
_____ мой заработок за последние
_____ месяцев составил _____ руб.

Таким образом, в результате необоснованного увольнения я был лишен возможности трудиться и соответственно не получил всего заработка за период с _____ по момент вынесения решения суда из расчета среднемесячного заработка в размере _____ рублей. Кроме этого, я испытывал моральные и нравственные страдания в связи с потерей работы, т.к. _____. Моральный вред, причиненный мне в результате незаконного увольнения, оцениваю в _____ рублей.

Исходя из вышеизложенного и руководствуясь ст.ст. _____,

ПРОШУ:

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение:

- _____
- _____

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

 (наименование суда)
 Истец _____
 Адрес регистрации: _____
 Адрес фактического проживания: _____

 Телефон _____
 Ответчик _____
 Место нахождения _____
 Госпошлина _____

Исковое заявление о лишении родительских прав и взыскании алиментов

Ответчик _____ (ФИО) является отцом (матерью) несовершеннолетнего _____ (ФИО ребенка (детей), место и дата рождения). Ответчик длительное время ненадлежащим образом осуществляет родительские права. Не заботится о его (их) воспитании и развитии. Не осуществляет заботы о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка (детей). Это выражается в том, что _____ (указать причины).

Нарушение прав и интересов ребенка (детей) выражается в _____ (жестокое обращение, злоупотребление родительскими правами, хронический алкоголизм или наркомания, совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга и т.д.).

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 69 Семейного кодекса РФ, статьями 131—132 Гражданского процессуального кодекса РФ,

ПРОШУ:

1. Лишить родительских прав _____ (ФИО ответчика полностью) в отношении _____ (ФИО ребенка (детей), место и дата рождения).

2. Передать ребенка (детей) _____ (ФИО ребенка (детей), место и дата рождения) на воспитание _____ (ФИО истца полностью).

3. Взыскать с _____ (ФИО ответчика полностью) ____ года рождения, уроженца _____ (город, область) в мою пользу алименты на содержание _____ (ФИО и дата рождения каждого ребенка) в размере _____ части всех видов заработка ежемесячно, начиная с даты подачи заявления (указать дату) до совершеннолетия детей.

Приложение:

- _____
 - _____

«__» _____ 20__ г.

подпись

**СУДЕБНАЯ ПОВЕСТКА
ПО ГРАЖДАНСКОМУ ДЕЛУ № 2-..../2024**

Кому:

Куда:

Мировой судья судебного участка № району г. Уфы Республики
Башкортостан
вызывает Вас на судебное заседание в качестве назначенное,

к 00.00 час. 00 октября 2024г.

По исковому заявлению

по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.

электронный адрес: sud@mail.ru

Тел: +7 252-19-19

Секретарь мирового судьи _____

№ 2-621/2024

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

«__» _____ 2024 года

город Уфа

Судебный участок № ____ по _____ району г. _____
в составе председательствующего мирового судьи _____

при помощнике мирового судьи _____,
рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску
_____ к _____ о _____

УСТАНОВИЛ:

_____ обратился(-ась) в суд с иском к
_____ о _____ в размере ____ руб. ____ коп.

Истец _____ в судебное заседание не явился, о дате, времени и месте рассмотрения дела извещен надлежащим образом, имеется заявление о рассмотрении дела в отсутствие истца.

Ответчик _____ в судебное заседание не явилась, о дате, времени и месте рассмотрения дела извещена своевременно, надлежащим образом – судебной повесткой, вернувшейся с отметкой об истечении срока хранения.

В соответствии со ст. 167 ГПК РФ суд считает возможным рассмотреть дело в отсутствие не явившихся лиц.

Согласно ст. 28 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее ГПК РФ) иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика.

Место жительства граждан определяется их регистрацией по месту жительства.

В соответствии со ст. 47 Конституции Российской Федерации никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

Согласно ст. 4 Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации» № 188-ФЗ от 17.12.1998 года деятельность мировых судей осуществляется в пределах судебного района на судебных участках.

Согласно п. 3 ч. 2 ст. 33 ГПК РФ передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд допускается, если при рассмотрении дела выяснилось, что оно принято с нарушением правил подсудности.

Учитывая, что адрес регистрации ответчика не относится к территориальной подсудности судебного участка № ____ по _____ району г. _____, то есть дело было принято с нарушением правил подсудности, то данное гражданское дело подлежит передаче

Руководствуясь ст. ст. 28, 33, 224, 225 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, мировой судья

ОПРЕДЕЛИЛ:

гражданское дело по иску _____ к _____
о _____ передать на
рассмотрение _____ по _____ подсудности _____.

На определение может быть подана частная жалоба в Советский районный суд г. Уфы в течение пятнадцати дней.

Мировой судья _____

подпись
МП